

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: संकाय सदस्य/ Feedback: Faculty Members  
सत्र: 2022-23

नाम/ Name: RAJESH KUMAR विभाग / Department: SOCIOLOGY  
विशेषज्ञता/ Specialization: TRIBAL SOCIETY ईमेल/ Email: -

कृपया समस्त बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त व बहुमूल्य मत व्यक्त करें।

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता

Yes, Attended refresher course in time for CAS.

2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय

Seminar,

Webinar,

Online lecture, Quarterly Meetings for academic development.

3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण

NA,

Nonetheless, the Exam schedule of University for conducting exams are lengthy / long goes more than month.

4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान

Research Project, Guided Students for their field Studies,  
Internship guidance, Career guidance for NET / Fellowship

5. सेमिनार/ वेबिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी

Attended Seminar organized by higher educational institutes

6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता

IT resources has been used by the Dept. of Sociology to teach classes.

7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा

Guidance to students, for their career advancement in Sociology and General field.

8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)

In charge 'lover'.

9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण

NA.

10. छात्र/ छात्राओं को ऑनलाइन मोड में अध्यापन की चुनौतियाँ व समाधान

Online education is need of time, though physical presence of students in class is important.

11. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

More Seminar, Talks, E-book availability, Faster computer, English version of books in Library as 'Reference books'.

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: पुरातन छात्र/ Feedback: Alumni  
सत्र: 2022-23

नाम/ Name: Durgesh Ojha विभाग / Department: BSc (2016-17)  
महाविद्यालय में नामांकन की अवधि (सत्र सहित)/Enrolment Duration (Academic Session): 2BC  
मोबाइल नं / Mobile No.: \_\_\_\_\_ ईमेल/ Email: \_\_\_\_\_  
वर्तमान में कार्य की स्थिति/ Present Employment: Pub. Sector Employment

कृपया निम्नलिखित बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त मत व्यक्त करें। यह महाविद्यालय की अकादमिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपके योगदान के लिए महत्वपूर्ण है।

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव

- अच्छी फैकल्टी है जिससे अध्ययन बेहतर होता है।
- महाविद्यालय में समय से कोर्स पूर्ण होना जरूरी है।

2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर

- अच्छा रहा है। प्राध्यापक सही से अध्यापन किये थे।
- रोजगार की उपलब्धता बताई गयी थी।

3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव

- अच्छा रहा है।

4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास

- गैर शिक्षण गतिविधियों से व्यक्तित्व निर्माण होता है जो इस महाविद्यालय की विशेषता है।

5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर

- अति उत्तम एवं सहाय्य।

6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता

- स्मार्ट क्लास और अधिक होना चाहिए।

7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण

- अति उत्तम

8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति

- महाविद्यालय की बैठकों में सम्मिलित हुआ और शिक्षण को सुधारने हेतु सुझाव दिया।

9. ऑनलाइन अध्ययन-अध्यापन/ परीक्षा की सफलता पर आपके विचार

- सही है।

10. अकादमिक / शैक्षिक सत्र के समयान्तर्गत समापन की स्थिति

- पहले पाठ्यक्रम पूर्ण होता था।
- आजकल परीक्षा का शेड्यूल लम्बा जा रहा है।

11. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

- महाविद्यालय में सोलर पावर होना चाहिए।
- ट्रान्सपोर्ट फ़ैसिलिटी जरूरी है।
- बड़ा सभागार (बैठक हेतु) आवश्यक है।

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: संकाय सदस्य/ Feedback: Faculty Members  
सत्र: 2022-23

नाम/ Name: Dr. Kiran Singh विभाग / Department: ENGLISH  
विशेषज्ञता/ Specialization: ENGLISH FICTION ईमेल/ Email: skanishk35@gmail.com

कृपया समस्त बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त व बहुमूल्य मत व्यक्त करें।

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता  
NOT Applicable

2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय  
Attended International Seminars and  
Sent my promotion file through PAAC  
to Directorate.

3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण  
पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में सबसे बड़ी कठिनाई है आई-  
सत्र का अभाव / परीक्षा ज्यादा समय तक चलने के कारण  
कक्षाएं प्रभावित होती हैं।

4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान  
सेमिनार / वाद-विवाद प्रतियोगिता कराया।

5. सेमिनार/ वेबिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी  
सेमिनार, / वेबिनार में भागीदारी की।

6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता  
स्मार्ट क्लास के माध्यम से क्लास लिया।

7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार / अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा  
स्कूल सेमिनार attend किया जो कि वरगणेश में  
मासो मीत था।

8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)

1) Rows / Ranges में योगदान

2) N.S.S. में योगदान

3) सेमिनार में योगदान दिया

4) निबन्ध / वाच / विवाच / पोस्टर प्रतियोगिता में योगदान दिया।

9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण  
योगदान दिया

10. छात्र/ छात्राओं को ऑनलाइन मोड में अध्यापन की चुनौतियाँ व समाधान

चुनौतियाँ काफी हैं क्योंकि छात्र/छात्राओं के पास मोबाइल  
उपलब्ध नहीं हैं।

11. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

1) समय समय पर प्रतियोगिताएं होती रहनी चाहिए / जैसे -  
निबन्ध ; वाच विवाच , भाषण आदि। Exam time पर  
students को online class के लिए motivate करते  
रहें।

Kiran Singh  
5/4/2023

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: संकाय सदस्य/ Feedback: Faculty Members  
सत्र: 2022-23

नाम/ Name: डॉ महीप कुमार विभाग / Department: वनस्पति विज्ञान विभाग  
विशेषज्ञता/ Specialization: महाकौषाद्योक्तोत्पी ईमेल/ Email: maheep.bot@gmail.com  
एवं मॉलीकुलर बायोलाजी

कृपया समस्त बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त व बहुमूल्य मत व्यक्त करें।

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता  
कार्यर उल्लमन हेतु महाविद्यालय में प्रशासन द्वारा अवकाश की  
सदृजता, स्नेहार्क व्यवहार इत्यादी ।
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय  
शोध हेतु प्रस्ताव एवं सूचनाओं का आदान प्रदान किया गया  
शोध हेतु समिति भी गठित की गई ।
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण  
पाठ्यक्रमों का विस्तृत होना,  
अन्य कामों में व्यस्तता इत्यादी
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान  
विद्यार्थियों के द्वारा मौखिक प्रस्तुतिकरण प्रेरित कराया गया  
एवं शोध से सम्बन्धित असाइनमेंट भी दिया गया ।
5. सेमिनार/ वेबिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी  
विद्यार्थियों को सेमिनार, वेबिनार, परिचर्चा में प्रतिभाग  
हेतु प्रेरित किया गया ।

6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता

स्मार्ट क्लास एवं कंप्यूटर लैब के माध्यम से पाठ्यक्रम को परिष्कृत किया गया

7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार / अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा

वनस्पति विज्ञान विषय से सम्बन्धित रोजगार जैसे मेडिसिनल प्लांट की विस्तृत जानकारी दी गई।

8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)

राष्ट्रीय सेवा योजना की इन्फो टूलीय में कार्यक्रम आधिकारी के रूप में कार्य रोजगार

9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण

10. छात्र/ छात्राओं को ऑनलाइन मोड में अध्यापन की चुनौतियाँ व समाधान

महाविद्यालय के आई-फॉर्स की उपलब्धता से ऑनलाइन कक्षाओं का सुचारु संचालन

11. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

- समय समय पर शैक्षणिक सेमिनार / वेबिनार का आयोजन
- वर्कशॉप का आयोजन
- प्रयोगात्मक विषयों पर गहन चिन्तन
-



आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: संकाय सदस्य/ Feedback: Faculty Members  
सत्र 2022-23

नाम/ Name: Dr. Santosh Kumar Saini विभाग / Department: History

विशेषज्ञता/ Specialization: Med & Modern Approach ईमेल/ Email: drsk.saini75@gmail.com

कृपया समस्त बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त व बहुमूल्य मत व्यक्त करें।

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता  
श्री. पी. ए. सी. रेगुलेशन शर्तों 2019 सरकार द्वारा उनकी श्रेणीकरण  
के नियमों के अनुरूप।

2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय  
महाविद्यालय में उपलब्ध संसाधनों के आधार पर पूर्ण प्रयास  
किये गये।

3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण

सुसम पाठ्यक्रम पूर्ण किया

4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान

IQAC के माध्यम से शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने का प्रयास  
किया गया।

5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी - पूर्ण भागीदारी

6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता - शैक्षणिक गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक है .

7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार / अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा सम्मेलन-2 पर व्याख्यान सामग्री एवं संगोष्ठीयों के माध्यम से की जाये .

8. महाविद्यालय के शिक्षणोत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है) सम्मेलन शिक्षणोत्तर गतिविधियों में सक्रिय योगदान दिया (NSS, Rover Camps, स्वयं सहायता समूह, इत्यादि एवं पेशेवर शिक्षण, सांस्कृतिक कार्यक्रम, संगोष्ठीय, क्लब इत्यादि)

9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक सम्मेलन कार्यक्रमों में समुचित योगदान दिया।

10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके
1. छात्र- छात्राओं से लक्ष्य के अनुषंग में शिक्षकों की नियुक्ति की.
  2. अध्यापक से परामर्शगत अध्यापक के साथ-2 ICT Tools का भी उपयोग किया जाय।
  3. कमजोर छात्र- छात्राओं हेतु Remedial classes का आयोजन
  4. कैरियर अनुषंग हेतु Career guidance + Career classes का आयोजन।
  5. प्रदर्शन में पाठ्यक्रम के अनुषंग उच्च गुणवत्ता वाले प्रदर्शनों से उपलब्धता
  6. विश्रुतक Wi-Fi, Co-curriculum activities.
  7. Invited Lecturers, Seminar, Symposium etc.

(am)

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: संकाय सदस्य/ Feedback: Faculty Members  
सत्र: 2021-22

नाम/ Name: Dr. Vaishali Shukla विभाग / Department: Botany  
विशेषज्ञता/ Specialization: Plant - Pathogen interaction. ईमेल/ Email: Vaishali.shukla01@gmail.com.

कृपया समस्त बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त व बहुमूल्य मत व्यक्त करें।

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता  
- Wifi and computer lab.
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय  
- Seminar - For research proper labs should be made. with basic to advanced facilities.  
- conferences  
- Workshops
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण  
-
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान  
- Digital platform - Botanical Garden should be there  
- Proper lab work.  
- Basic essential lab facilities to students.  
- Power point presentations.
5. सेमिनार/ वेबिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी  
- Maximum participation from the teacher, <sup>staff.</sup> and student.

6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता

- Helpful for the student in showing various botanical models in the study.

7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार/ अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा

- Discussed in the class.

8. महाविद्यालय के शिक्षणोत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)

- Reviews / Ranges.

9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण

10. छात्र/ छात्राओं को ऑनलाइन मोड में अध्यापन की चुनौतियाँ व समाधान

- Zoom app, Zoom met help the students in their online classes, discussion and sending the notes timely.

11. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

→ Seminars

→ Conferences

→ Workshops

→ Webinars

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

महाविद्यालय शैक्षणिक वातावरण सर्वेक्षण / Survey and Feedback on Academic Milieu

सत्र: 2022-23

नाम/ Name: Aliya पाठ्यक्रम/ Course: M.A.  
विभाग / Department (विषय/ Subject): Economics  
ईमेल/ Email: aliyansani5654@gmail.com

- ❖ छात्र/ छात्रा कृपया अपने समझ से उचित विकल्प को चुनकर सही का निशान लगायें। समस्त सुझावों को एक-एक वाक्य में लिखें।
1. पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?  
A. हाँ  
B. नहीं ✓
  2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?  
A. अच्छे तरीके से ✓  
B. सामान्य तरीके से
  3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?  
A. हाँ ✓  
B. नहीं
  4. प्राध्यापक सम्वाद करने में कितने सक्षम हैं?  
A. प्रभावात्मक ✓  
B. संतोषजनक
  5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?  
A. निष्पक्ष ✓  
B. भेदभावपूर्ण
  6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं?  
A. हाँ ✓  
B. कह नहीं सकते
  7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालय में टेक्स्ट, सन्दर्भ पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?  
A. हाँ ✓  
B. नहीं
  8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?  
A. अति उत्तम ✓  
B. सामान्य

9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?  
 A. हाँ ✓  
 B. बिलकुल नहीं
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
11. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
12. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येतर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, कौशल विकास, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
13. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
14. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?  
 A. 70-80% (अच्छा) ✓  
 B. 60-70% (सामान्य)  
 C. 40-50% (खराब)
15. जिस पाठ्यक्रम (course)/ कार्यक्रम (program) में आपने प्रवेश लिया है, उसका प्रतिफल (outcome) कैसा है?  
 A. अच्छा ✓  
 B. सामान्य
16. महाविद्यालय में वर्तमान पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किसी अन्य संस्था से समझौते (MoU) के माध्यम संचालित पाठ्यक्रम से लाभ है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
17. महाविद्यालय में समग्र अकादमिक एवं पाठ्येतर (extracurricular) गतिविधियों को अच्छा बनाने के लिए तीन सकारात्मक सुझाव लिखिए।  
 I. महाविद्यालय में सभी गुरुकुलन अच्छा पढ़ते हैं  
 II. विद्यालय की सुविधाएँ अच्छी हैं  
 III. सभी शिक्षकों का व्यवहार बच्चों के प्रति अच्छा है
18. इस शैक्षिक सत्र के दौरान आपके दृष्टि से ऐसी कौन सी दो कमियाँ (weakness) देखने को मिली जिसे महाविद्यालय द्वारा सुधारकर शैक्षिक वातावरण को बेहतर किया जाये?  
 I. लाइब्रेरी को डिजिटल सेवाएँ प्रदान करें।  
 II. पढ़ाई की जगह 5G इंटरनेट सेवाएँ उपलब्ध कराया जाए

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

महाविद्यालय शैक्षणिक वातावरण सर्वेक्षण / Survey and Feedback on Academic Milieu

सत्र: 2022-23

नाम/ Name: निककी कुमारी

पाठ्यक्रम/ Course: M.A

विभाग / Department (विषय/ Subject): समाज शास्त्र

ईमेल/ Email: nikkikumari231217@gmail.com

❖ छात्र/ छात्रा कृपया अपने समझ से उचित विकल्प को चुनकर सही का निशान लगायें। समस्त सुझावों को एक-एक वाक्य में लिखें।

1. पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?

- A. हाँ  
B. नहीं

2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?

- A. अच्छे तरीके से  
B. सामान्य तरीके से

3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम प्रदान के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?

- A. हाँ  
B. नहीं

4. प्राध्यापक सन्वाद करने में कितने सक्षम हैं?

- A. प्रभावात्मक  
B. संतोषजनक

5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?

- A. निष्पक्ष  
B. भेदभावपूर्ण

6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक है?

- A. हाँ  
B. कह नहीं सकते

7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालय में टेक्स्ट, सन्दर्भ पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?

- A. हाँ  
B. नहीं

8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?

- A. अति उत्तम  
B. सामान्य

9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?  
 A. हाँ ✓  
 B. बिलकुल नहीं
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
11. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
12. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येतर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, कौशल विकास, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
13. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
14. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?  
 A. 70-80% (अच्छा) ✓  
 B. 60-70% (सामान्य)  
 C. 40-50% (खराब)
15. जिस पाठ्यक्रम (course)/ कार्यक्रम (program) में आपने प्रवेश लिया है, उसका प्रतिफल (outcome) कैसा है?  
 A. अच्छा ✓  
 B. सामान्य
16. महाविद्यालय में वर्तमान पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किसी अन्य संस्था से समझौते (MoU) के माध्यम संचालित पाठ्यक्रम से लाभ है?  
 A. हाँ ✓  
 B. नहीं
17. महाविद्यालय में समग्र अकादमिक एवं पाठ्येतर (extracurricular) गतिविधियों को अच्छा बनाने के लिए तीन सकारात्मक सुझाव लिखिए।  
 I. महाविद्यालय में अधिकतम लोफेयर की नियुक्ति  
 II. महाविद्यालय के पुस्तकालय में पुस्तकों की सुविधा  
 III. महाविद्यालय में गर्ल्स हास्टेल की सुविधा
18. इस शैक्षिक सत्र के दौरान आपके दृष्टि से ऐसी कौन सी दो कमियाँ (weakness) देखने को मिली जिसे महाविद्यालय द्वारा सुधार कर शैक्षिक वातावरण को बेहतर किया जाये?  
 I. महाविद्यालय में कण्ठुकरण की सुविधा की गयी  
 II. महाविद्यालय में facility बढ़ाया गया।



राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा, सोनभद्र  
Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ  
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

फीडबैक: पुरातन छात्र/ Feedback: Alumni  
सत्र: 2020-21

नाम/ Name: फिरोज खान विभाग / Department: B.com.  
महाविद्यालय में नामांकन की अवधि (सत्र सहित)/Enrolment Duration (Academic Session): 2020-21  
मोबाइल नं / Mobile No.: \_\_\_\_\_ ईमेल/ Email: \_\_\_\_\_  
वर्तमान में कार्य की स्थिति/ Present Employment: \_\_\_\_\_

कृपया निम्नलिखित बिन्दुओं पर अपना संक्षिप्त मत व्यक्त करें। यह महाविद्यालय की अकादमिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपके योगदान के लिए महत्वपूर्ण है।

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव

अच्छा है

2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर

ठीक है

3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणोत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव

उत्तम है।

4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास

ठीक है।

5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर

उत्कृष्ट

6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता

डा

7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण

ठीक

8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति

उत्कृष्ट है

9. महामारी के दौर में ऑनलाइन अध्ययन-अध्यापन पर आपके विचार

अन्तम

10. अकादमिक / शैक्षिक सत्र के समयान्तर्गत समापन की स्थिति

ठीक

11. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

महा विद्यालय में सफाई

Name /नाम (अंग्रेजी के बर)	Gender	Course and Department	1. इस सत्र का पाठ्यक्रम	2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा	3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम
Abhishek agrahari	Male	MA	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
Sania faiyaz Ansari	Female	B.A	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHRADDHA UPADHYAY	Female	B.A Honor	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Satyendra Kumar Yada	Male	Rajnitik Shastra	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Yashin fatma	Female	B.com. 2nd semester	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
Sandeep yadav	Male	Ba I year	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
Ashish kumar	Male	Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ATUL KUMAR RANJAI	Male	Nothing	नहीं	अच्छे तरीके से	नहीं
NANDPRAKASH	Male	B.A.3th	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Chandan kumar saini	Male	BA second year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ALIYA SINGH	Female	M.A1st year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
NOORI BANO	Female	B.A first semester	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHREYA	Female	MA Frist year	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
KAJAI MODANWAI	Female	No	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
Om narayan tiwari	Male	B.A	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Anshu Yadav	Male	B.A II Year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
GAUTAM SINGH YADAV	Male	BSC	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SAUMYA SINGH	Female	M.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SATYAM KUMAR CHAUDHARY	Male	BA II year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Afzal Ansari	Male	B.Com	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SAUMYA KUMAR MAHAPATRA	Male	B. A	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PREETI	Female	BA1 year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
BANDANA GUPTA	Female	M.a. economic	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
ALKA SHAKYA	Female	M.A.	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
MOHD ASAD ALI KHAN	Male	Bcom Department of Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Ashwani Kumar Singh	Male	B. Com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ABHISHEK VERMA	Male	B. Com 5th sem.	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
URVESH JAISWAL	Male	Bcom commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ANNAPURNA PATHAK	Female	B.com 2nd year 4th semester	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ADARSH KUMAR	Male	B.com & Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ASHWANI KUMAR	Male	COMMERCE	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Annu	Female	B com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHIKHA CHANDEL	Female	B.com , Department of Commerce	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
RAKESH	Male	BA ii semester iv Garm	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ

Alfiya	Female	English	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ASHI KUMARI	Female	B.Sc.	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PRIYANSHU	Male	Bsc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ZARA KHAN	Female	B. Com commerce	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SHYAM KUMAR	Male	BA	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
KM ARTI	Female	M A	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ASHISH SINGH	Male	B.A	नहीं	अच्छे तरीके से	नहीं
Sneha modanwal	Female	B. A.	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SNEHA KUMARI	Female	B.com / commerce	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
Prins Kumar Sharma	Male	B.com (commerc depa	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHAHID Ahmad Ansari	Male	B.com (commerce)	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
MAYANK PANDEY	Male	BSc bio	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
RUBI KUMARI	Female	B.A YEAR-1-SEM-2	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
UDAY KUMAR	Male	B.com, Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SONIYA S	Female	M.com - Department of	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SHAGUFTA PARVEEN	Female	B.Sc	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
GARG SOURABH VIN	Male	B.COM 5th Semester (	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SHIVANI SINGH	Female	M.A 1st year	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
NISHU CHANDRAVAN	Female	Bijnesman	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
Kavita Kumari	Female	M.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SANJAY KUMAR	Male	B.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SAURABH SHUKLA	Male	B. Com COMMERCE	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
UJJAWAL KESHARI	Male	B Com	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
Sahil	Male	M.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
POOJA KUMARI	Female	M. Com & Commerce	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
Samiya bano	Female	B.sc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SAURABH SINGH	Male	B.COM (COMMERCE)	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
SHIPRA KESHARWAN	Female	B. com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PRIYANSHU SONI	Female	Bsc	हाँ	अच्छे तरीके से	नहीं
SALINI SINGH	Female	B.Sc. and BIOLOGY	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
SAIJAL SONI	Female	B.com, sem 5	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ANAMIKA SAHANI	Female	B.com II SEM	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ASHUTOSH SAURABH	Male	Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SANDHYA NISHAD	Female	Commerce	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
ANSHIKA SRIVASTAV	Female	B.A.	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
ANNU	Female	B.A.2year 3sem	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
CHANDAN YADAV	Male	B.com 2nd year	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Dolly Gupta	Female	BA 1 year	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
KRISHNA GOPAL YAD	Male	M.sc.	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
POOJA GUPTA	Female	BA II YEAR III SEMES	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ

KUMARI POOJA MAUI	Female	Msc	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
KM.ANAMIKA	Female	Commerce	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
Pooja Singh	Female	M.Sc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PRIYANSHU KUMAR	Male	Bsc math	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
RAHUL KUMAR	Male	Chemistry	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
BAL KRISHNA	Male	B.sc mathematics seco	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SMITA KUMARI	Female	Bsc.bzc	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
SAKSHI AGRAHARI	Female	M.sc- chemistry	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SHIVAM KUMAR SING	Male	Bsc 5th semester	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Divyansh	Male	B.Sc. 2nd year (sem-3)	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
Divyanshu Dwivedi	Male	Bsc maths group	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
MANSI SHARMA	Female	Msc chemistry	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
GANGA	Female	Msc 2nd semester	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
SUHANI MODANWAL	Female	B.sc	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
Jagamendra	Male	B.Sc	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
EBHRAR KHAN	Male	Msc ( Chemistry )	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
GAURAV KUMAR	Male	B.Sc.	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
JYOTI BHARTI	Female	M.Sc.	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
KRISHNANAND	Male	Chemistry	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
ASHIYA PARVEEN	Female	B.Sc II year	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
VIDHYAWATI	Female	Bsc 3rd semester	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
SHIVANI SAHNI	Female	Botany	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
RAKESH VAIDYA	Male	Msc	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
JATIN SHARMA	Male	B.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
RITIK SAHANI	Male	B.sc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
HRITIK KUMAR	Male	B.Com 3rd Sem. 5th	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
FALAK	Female	Master in Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
VANDITA GUPTA	Female	B.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ANURAG SHARMA	Male	MSc chemistry and sci	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
EKTA SHARMA	Female	MSC (CHEMISTRY)	नहीं	अच्छे तरीके से	हाँ
KM AKANKSHA	Female	M.sc. chemistry	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
SANJAY KUMAR	Male	SCIENCE	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
JYOTI	Female	COMMERCE	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SACHIN KUMAR GUP	Male	Bsc	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
KUSUM	Female	COMMERCE	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
VIJAY BHADUR	Male	B.sc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Amrita Gupta	Female	Business	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
KM. MOHINI GWAL	Female	M.sc. zoology	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
Amit singh	Male	Bsc , faculty of science	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Km sadhana	Female	Msc zoology	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ

AKANKSHA JAISWAL	Female	B. A. -1 year- third sem	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
SHIVAM	Male	B.Sc science	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHRUTI KUMARI	Female	B. SC III SEMESTER	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PRIYA VERMA	Female	B.sc second semester	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
PRIYA GUPTA	Female	B com	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
SIDHARTH OJHA	Male	M Com Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PREETI YADAV	Female	MSc second semester	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
ARPIT DEV PANDEY	Male	BSc	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
MANTASHA PARVEEN	Female	Commerce	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
BABITA YADAV	Female	M.sc 2 nd sem	नहीं	सामान्य तरीके से	नहीं
KAVITA SINGH	Female	BSC SECOND YEAR	नहीं	अच्छे तरीके से	नहीं
RAM NIRANJAN	Male	M Sc	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
BIPASHA	Female	Commerce and B.com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
SHYAM LAL	Male	B. Com 5th semester	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ANITA KUMARI	Female	B.com 2	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
JAI KISHAN	Male	B.com	हाँ	सामान्य तरीके से	हाँ
ANJALI	Female	B com	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Varsha Dubey	Female	M.Com , Commerce De	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
ALFIA RAIS	Female	BCOM (commerce)	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
Vishnu jaiswal	Male	Bcom. Commerce	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं
DILEEP KUMAR	Male	B.A	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
PRIYA SHARMA	Female	M.A	नहीं	सामान्य तरीके से	हाँ
NEHA KESHARI	Female	B.com , Commerce	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
KM. PRATHANA SWA	Female	POLITICAL SCIENCE	हाँ	अच्छे तरीके से	हाँ
DEEPA	Female	B.com	हाँ	सामान्य तरीके से	नहीं



















16. महाविद्यालय में शिक्षा	17. महाविद्यालय में समग्र अकादमिक गतिविधियों को बेहतर करने के पाँच सुझाव दीजिये। (हिन्दी अथवा अंग्रेजी टाइपिंग में)
40-50% (खराब)	Mahavidyalay prangan mein shasan ke nitiyon ka purnata palan hona chahie
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	1-teacher take classes timely 2-students also attend classes regularly 3-Teacher are very good and any problems solve
60-80% (अच्छा)	महाविद्यालय में डेस होना चाहिए MA English से होना चाहिए MSc math से होना चाहिए Campus के andar girls hostel होना चाहिए
40-50% (खराब)	1.Classes should be run every day .2.teachers should be more active for our study.3.rules and regulations should be followed
40-50% (खराब)	कॉलेज में खेल कूद अच्छा हो, कॉलेज में चुनाव नहीं हो रहा है कई सालों से,
60-80% (अच्छा)	Any way
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Good
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Hamara mahavidyalay bhut AXA hai aur isme kisi bhi parkar ki behatar krne ki zarurat nahi jaa hai esa AXA hai
60-80% (अच्छा)	1. Basic computer course with certificate, 2. Neat & clean our university, 3.An educational institution was formed to provide
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
40-50% (खराब)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Hindi
60-80% (अच्छा)	1 college mai saaf safai rahni chahiye 2sit arrangement aache se hone chahiye
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Report abuse -Terms of Service -Privacy, Policy.
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	1. ऑनलाइन क्लास,2. सूचना के लिए व्हाटशॉप ग्रुप,3.साफ - सफाई व्यवस्था अधिक मात्रा में हो,4.साप्ताहिक व्यायाम और खेल का आयोजन

60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)

Need to focus on management more, more extra activities for students interest...

समय से एग्जाम किया जाए// समय से सभी को आ जाना चाहिए//महाविद्यालय के चारों तरफ सफाई करवाया जाए//समय समय पे नई नई जान

खूबसूरत कैंटीन साफ होना चाहिए

Clean all college Repair all college Add new plants Regular classes And functions , program etc.

1. महाविद्यालय में छात्रावास होना चाहिए 2. महाविद्यालय में नियमित रूप से साफ सफाई होनी चाहिए 3. महाविद्यालय में नियमित रूप से स

महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं का गणवेश पर ध्यान देना चाहिए और प्रतिदिन पहन के आना चाहिए महाविद्यालय के शिक्षकों को बच्चों की भाव

1- Discipline 2- sports 3- Better teaching 4- Teaching or any other problem solved 5- Teacher her and student unity

Just make it more attractive with the mentality and more interacting classes

Online class ,extra activities, final year free wheel , college ki reperiing, college ki vevstha ko or achaa bnana

बच्चों को सूचित करें,

Sab thik h humko koi problem nhi h

Report Abuse -Terms of Service-Privacy Policy.

Vyaktigat Vikas Mein Sahayog Chatra gatividhiyon mein sakaratmak Sahyogchhatron ka smart class lena

Manage our time, don't quit, stay ahead, be promote and present, discipline yourself.

समय से पाठन क्रिया सम्पन्न हो। सभी विषयों की कक्षाएं संचालित हो। सभी विषयों का प्रैक्टिकल कराया जाए। कम से कम छुट्टियां हो। Mid term

1. महाविद्यालय को पेंट किया जाये। 2. महाविद्यालय के सभी शिक्षक/छात्रों से व्यवहार में सुधार। 3. ऑनलाइन की क्लास

1- Increase number of books in library 2- provide labs for best content 3- canteen facility 4- Planting the plant & flower f

1- collage me teachers ko timely course complete karwana chahiye 1 ya 2 chapter complete karwate karwate pura sem

Attendance Follow Rules Exam Oral Viva Practice practical

1 bus ki suvidha 2

All activities All good conditions

1- छात्राओं को सुविधा जो दूर से आते हैं जो पढ़ने के इच्छुक तो हैं परंतु रोज का भाड़ा किराया नहीं दे पाते हैं उनके लिए सुविधा। 2- कॉलेज द्वार

१. क्लासेस रेगुलर चलनी चाहिए २. प्रोफेसरस का ऑफिशियल वर्क लोड कम करके क्लास लिए जाने को प्रतिबद्ध करना चाहिए ३. साइंस वर्ग के



40-50% (खराब)	Daily class chalna chahiye like msc chemistry
60-80% (अच्छा)	Good
60-80% (अच्छा)	Water purifier, extra teacher for every subject like chemistry ,
60-80% (अच्छा)	School management, Clean class, lab, library
60-80% (अच्छा)	Clean the classes properly and give the message for any update who's are running in college
60-80% (अच्छा)	1 Procedures to be followed in the class room.2.Evaluation and assessment3.School effectiveness4. School infrastruc
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Aur accha kosis kariye baccho ke future ke liye
40-50% (खराब)	
40-50% (खराब)	
40-50% (खराब)	1- teachers and lab assistant hone chiyi2-classes chl ni chaiyi3-praticles hone chaiyi 4-study k sath skill development k
60-80% (अच्छा)	1. नियमित रूप से क्लास चलाई जाए।2. क्लास के साथ साथ प्रयोगात्मक पर भी ध्यान दिया जाए।3. शिक्षण प्रक्रिया निरंतर जारी किया जाए।
60-80% (अच्छा)	I have nothing else to say.
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	1-Lab {zoology,Botany,Chemistry} ko open kiya jaye.
60-80% (अच्छा)	Available of all subject teachers
40-50% (खराब)	Chemistry ache se padhaya jaye
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
40-50% (खराब)	Rule follow karna svksh rahna padai achhe anusasan ka palan karna jarurat mand ki maddat karna
60-80% (अच्छा)	1. Teachers ko apna class lena chahiye2. Vidhyalaya me sabhi laboratory ka sanchalan hona chahiye3. Baccho ka syll
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
40-50% (खराब)	
60-80% (अच्छा)	All facilities are available in our collage
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	एक शिक्षा आयोग का गठन किया जाना चाहिए, जिसमें सरकार का ज्यादा हस्तक्षेप ना हो, शिक्षाविदों को पूर्ण रूप से उसमें कार्य करने देना च
60-80% (अच्छा)	
40-50% (खराब)	स्टूडेंट की पूरी बात सुने फिर विद्यार्थी को अपनी भाषा में समझाएं या विद्यार्थी से अच्छे से बात करें
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	
60-80% (अच्छा)	Hindi
60-80% (अच्छा)	Yogasan, Kabaddi, shatranj, kushti, kho kho
40-50% (खराब)	Less professors
60-80% (अच्छा)	It's already good
60-80% (अच्छा)	Jis faculty ke teacher nhi hai unki jald hi niyukti ki jaye .College me rule regulations hone chahiye .

60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)  
40-50% (खराब)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
60-80% (अच्छा)  
40-50% (खराब)

Yes

हर सब्जेक्ट की क्लास प्रतिदिन होनी चाहिए शिक्षकों को बच्चों से बिना भेदभाव किए समान विचार व्यवहार करना चाहिए प्रतिदिन कंप्यूटर क्लास  
1.कछा का वातावरण और रूचिपूर्ण और रचनात्मक होना चाहिए 2.बालक के सर्वांगीण विकास हेतु निर्दिष्ट पाठ्यक्रम शिक्षा के साथ - साथ व

Be more helpful for students to acquire on fundamental Try to understand the concern of students Timely examination a

Best teaching, Best classroom, motivational teachers, per day classes, best teacher

Good school library playing

1 regular lecture 2 Online class 3 Timely result out 4 exam held on time 5 regular practical

Mahavidyalaya me khel khud ka aayojan samay samay Pe Kiya jaye Sanstha dwara sahi dhang se aayojan Kiya jaye I

Regular classes , good study material, good informative group , exam preparation practice .

(1) Clean all college, (2) Repair all college, (3) Add new plants, (4) Increase number of books in library, (5) Teacher are ve

कॉलेज प्रांगण में साफ सफाई होनी चाहिए, पुस्तकालय में नई बुक उपलब्ध कराई जाए, सही जानकारी ऑन लाइन बच्चों तक पहुंचाई जाए, क

1.College me teachers ko timely course complete karwana chahiye 1 ya 2 cheater complete krate karate pura semeste



बच्चों को समझना चाहिए शिक्षकों को मधुर स्वभाव रखना चाहिए महाविद्यालय छात्र-छात्राओं के बात और व्यवहार पर ध्यान देना चाहिए विद्यालय के शिक्षकों को बच्चों को र

1-ester khtm ho jata h 2-college ki library me new books ko update krna chahiye 3-college me skill development me bhi concentration krna chahiye

1. बनाए गए एक व्हाट्सएप ग्रुप जिसमें सारी कॉलेज की सूचना प्राप्त हो बच्चों को। 3-स्ट्रिक्टली एक नियम बनाया जाए जिसमें हफ्ते में एक दिन कॉलेज आना अनिवार्य हो।  
2. बच्चों को उनके सब्जेक्ट लैब में ले जाना चाहिए और उनको प्रैक्टिकल नॉलेज देने के लिए ज्यादा प्रयास होना चाहिए कॉलेज की तरफ से। कॉलेज के तरफ से विभिन्न गोम्स

गहिए जिम्नास्टिक , योगासन वॉलीबॉल, कबड्डी, खो-खो, बैडमिण्टन, शतरंज, एथेलेटिक्स, बॉस्केटबॉल, टेबल टेनिस, तीरंदाजी, जूडो, कुश्ती इत्यादि सम्मिलित होना चा

पर्यन्त पाठ्येत्तर गतिविधियाँ विद्यालय का एक वैशिष्ट्य है। 3. संगीतमय सस्वर ईश वन्दना विद्यालय की थाती में समाहित है। इसमें बालकों के साथ आचार्यों की सहभागित

Bhedbhaw ki bhawna ko dur rakhte hue Academic paiso ko academic gatiwidhiyo me hi lagaya jaye Mulyankan ki dristi chatro k beech nispachh

र khatam ho jata hai 2. college ki library me new book ko update krna chahiye 3. college me skill development me bhi dhyan dena chahiye 4. colle



/e4-college me koi safai nhi rhti h 5-college me subject teacher ka pta hi ni rhta sirf assignment submit krte waqt PTA chlta hai ki ye subject ke t

। और प्रतियोगिताएं में बच्चे शामिल हो इसके लिए सब तक इन कार्यक्रम की सूचना ऑफलाइन और ऑनलाइन तरीके से पहुंचनी चाहिए और पक्षपात रहित सिलेक्शन होना



।।हि।ए।स्कूल।मै।ने।ज।में।ट।में।पढ़े।लिखे।रुचि।लेने।वाले।लोग।हों।।गाँव।से।कोई।भी।आठ।दस।लोग।इकट्ठे।कर।लिए,।नहीं।चलेगा।।स्कूलों।में।पर्याप्त।स्टाफ।हो।।...सभी।शिक्षक।स्थाई।हों,।प्रा

। प्रातःकाल से ही एक संस्कारक्षम वातावरण का निर्माण करती है ।4.साँस्कृतिक गतिविधियाँ - विद्यालय में उत्सव एवं जयन्तियों का आयोजन आचार्यों के मार्गदर्शन में बालक

ge me safai naam ki chij hi nhi hai apna sheet khud se saf karna padta hai5.college me ye bhi nhi pata chalta kon se teacher ka kon sa subject





शिक्षित हों, मेरिटधारी हों। ...स्कूलों में पर्याप्त संसाधन हों। ...शिक्षकों की परफॉर्मेंस महत्वपूर्ण हो। ...बेहतर आउटपुट के लिए बेहतर इनपुट का भी ख्याल रखा जाए

ओं द्वारा ही किया जाता है। गीत-संगीत, नृत्य-नाटिका, अभिनय का प्रशिक्षित आचार्यों के सान्निध्य में अभ्यास करवाया जाता है। 15. पाठ्यक्रम में निर्दिष्ट प्रायोगिक कार्यों के अ









तेरिक्त समय-समय पर विज्ञान मेला, विज्ञान प्रदर्शनी, वाद-विवाद, पत्र-वाचन एवं वैदिक गणित से सम्बन्धित प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है ।

Email Address	Name /नाम (अंग्रेजी के बर)	Gender
brijeshkashyap7054@	BRIJESH KUMAR	Male
sapnakeshari143@gm	SAPNA	Female
khanmatsha731@gime	Mantsha khan	Female

Course and Departmen	1. महाविद्यालय में शैक्षिक	2. प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्र
MSc	उत्तम	अच्छे तरीके से
BA	उत्तम	अच्छे तरीके से
BA	सामान्य	अच्छे तरीके से

3. महाविद्यालय में रोजगार 4. महाविद्यालय में पुस्तक 5. प्राध्यापकों द्वारा आन्त 6. महाविद्यालय में अका 7. महाविद्यालय के केन्द्री 8. महाविद्यालय द्वारा प्रयं

हाँ	अधिक	निष्पक्ष	हाँ	नहीं	अति उत्तम
हाँ	अधिक	निष्पक्ष	हाँ	हाँ	अति उत्तम
नहीं	अधिक	निष्पक्ष	हाँ	नहीं	सामान्य

9. क्या प्राध्यापक छात्रों को 10. महाविद्यालय के शिक्षकों 11. महाविद्यालय में छात्र 12. क्या छात्रों को उनके 13. क्या पुरातन छात्रों को 14. महाविद्यालय की पा  
हाँ हाँ सुविधा बढ़ाने की आवश्यक है हाँ हाँ हाँ  
हाँ हाँ हाँ हाँ हाँ हाँ  
बिलकुल नहीं हाँ सुविधा बढ़ाने की आवश्यक नहीं हाँ हाँ हाँ

15. महाविद्यालय में लैंगि 16. महाविद्यालय में शिक्ष 17. पुरातन छात्र के रूप में अपने महाविद्यालय में समग्र अकादमिक गतिविधियों को बेहतर बनाने के लिए सुझ
- |      |                |  |
|------|----------------|--|
| नहीं | 75-85% (अच्छा) | Class achhe se chale and students leader ka boting na ho |
| हाँ  | 75-85% (अच्छा) | Ek subject ko kam se kam 2 sir ya mam hone cahiy         |
| हाँ  | 75-85% (अच्छा) | E ResourcesLab Alumni regular meeting                    |

शुव दीजिये। साथ में कमियों को भी इंगित करें। (हिन्दी अथवा अंग्रेजी टाइपिंग में)



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Feedback from Faculty and Action Taken Report

**2022-23**

The college collected feedback from faculty members in July 2023 after distributing the printed feedback form. A total of sixteen faculty members across the department answered the feedback. All the feedback-based suggestions have been discussed with the Principal, IQAC members and faculty members. The characteristics of suggestions requested were related to academic and non-academic development of college and faculty.

**A total of ten suggestions were sought, which are as follows:**

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणोत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके



### **Translated in English**

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC.
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time.
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty.
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work.
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

### **Action Taken of Feedback**

Faculty members apparently responded to the feedback, which has been analyzed by IQAC. The assertions which are entirely linked with the academic development of college have been fulfilled and planned.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Action Taken</b>
Research cell and PhD course	Faculty members who possess PhD could be course instructor for Pre-PhD course assigned to the college from October 2022
Access of online Journals	To access the online journals, the subscription of N-LIST has been planned and purchase process was initiated
Reference books based on NEP-2020 for PG	The college has planned to purchase reference books for PG courses to be taught under NEP-2020 curriculum. Reference books would help for the PG level research project to be completed by students enrolled in concerned departments.

  
IQAC-Coordinator

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Otra-Sonebhadra



**Internal Quality Assurance Cell**  
**Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

Action Taken Report

2018-19

Action Taken on Minutes of the Meetings by IQAC are as follows:

1. Timely Admission Completed during the session 2018-19 as discussed in the meeting.
2. NAAC IInd Cycle under revised framework discussed with several circumstances.
3. Academic Clubs Created.
4. CAS Based promotion initiated.
5. Placement Cell Activated.
6. Alumni Feedback furnished.
7. New Library Books Purchased.
8. Installation of Smart Classes.
9. New Equipment for Labs.

Principal

IQAC-Coordinator



**Internal Quality Assurance Cell**  
**Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

Action Taken Report

2019-20

Important Action taken after IQAC recommendation, mentioned below:

1. Regular Feedback from Students and faculty.
2. More Extra Curricular Activities launched.
3. Library facilities for Hostlers recommended.
4. Financial and Administrative report prepared.
5. Renovation of parking Area finished.

Principal

IQAC-Coordinator



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonbhadra

#### Action Taken Report

2020-21

Due to Covid-19 epidemic, the meeting was held online in October 2020, and few, however, significant decisions were taken.

- The E-Contents were created by faculty members for UP digital library as directed by the Department of Higher Education.
- A Sanitary Pad Vending Machine was installed for female students within common room in April 2020.
- Online classes were initiated and intensified including online webinars and talks.
- The computer system in office has been updated with advance printer setup.
- Covid Help Desk was facilitated for College Faculty, Staff and Students April 2020.

IQAC-Coordinator

Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonbhadra



**Internal Quality Assurance Cell**  
**Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

**Action Taken Report**

**2021-22**

The IQAC has initiated and finalized the following agenda for 2021-22, which are as follows:

1. Courses completed online due to Covid-19.
2. Committee for NAAC constituted.
3. Best practice for Assessment and Accreditation reviewed.
4. Orientation Program for NEP-2020 completed.
5. NAAC committee members visited Varanasi for suggestions and advice to complete it.
6. Feedback from students reviewed and action taken on the issues raised in feedback form.
7. Skill courses introduced as per direction of affiliating University for NEP 2020.

IQAC-Coordinator

Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra



**Internal Quality Assurance Cell**  
**Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

Action Taken Report

2022-23

Several important academic and facilities related action furnished after IQAC discussion in its quarterly meeting:

- Feedback system regularized.
- NEP 2020 was introduced in PG courses.
- For NAAC the institutional website was modified for uploads.
- College contacted NAAC HQ for pending submission of AQAR's.
- ABACUS UP (for academic bank credits under NEP 2020) began.
- MoU with ITI's done.
- Incubation center for Start Ups opened for Skill Development.
- Research Cell constituted for the first time.
- International Seminar was held in March 2023.

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra

  
IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### Feedback from Alumni and Action Taken Report

#### **2020-21**

The offline and online feedback was distributed among Alumni and information sought for the academic session 2020–21. The questions were binary in nature including suggestive based as well. IQAC has analyzed the responses from alumni and overall report discussed among IQAC members, faculty, and Principal of this college. Due to Covid-19, the response from the alumni was much late.

#### **The offline responses acquired on the following points:**

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव
2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर
3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव
4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास
5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर
6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता
7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण
8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति
9. महामारी के दौर में ऑनलाइन अध्ययन-अध्यापन पर आपके विचार
10. अकादमिक / शैक्षिक सत्र के समयान्तर्गत समापन की स्थिति
11. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

#### **Translated in English**

1. Your experience in college as student
2. Level of information received from professors while studying in college
3. Experience of participation in teaching and non-teaching activities in college
4. Personality development through educational setting of college
5. The intensity of measures taken by the college to resolve the difficulties faced by you.

6. Availability of resources (books and IT/computer/smart class) while studying in the college.
7. Details of employment related information received from the college and benefits from the course
8. Status of your contribution to the college as an alumnus
9. Your views on online learning and teaching during the pandemic
10. Status of timely completion of academic/academic session
11. Your suggestions to increase the academic capacity and quality of the college.

**The online responses acquired on the following points:**

1. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?
2. प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?
4. महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणोत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?
11. महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?
12. क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?
13. क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?
14. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्योत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
15. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
16. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?

**Translated in English**

1. What is the level of educational environment in the college?
2. How deeply was the syllabus explained by the professors?
3. Is employment-related information provided in the college?
4. How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5. How has been the internal assessment by professors?

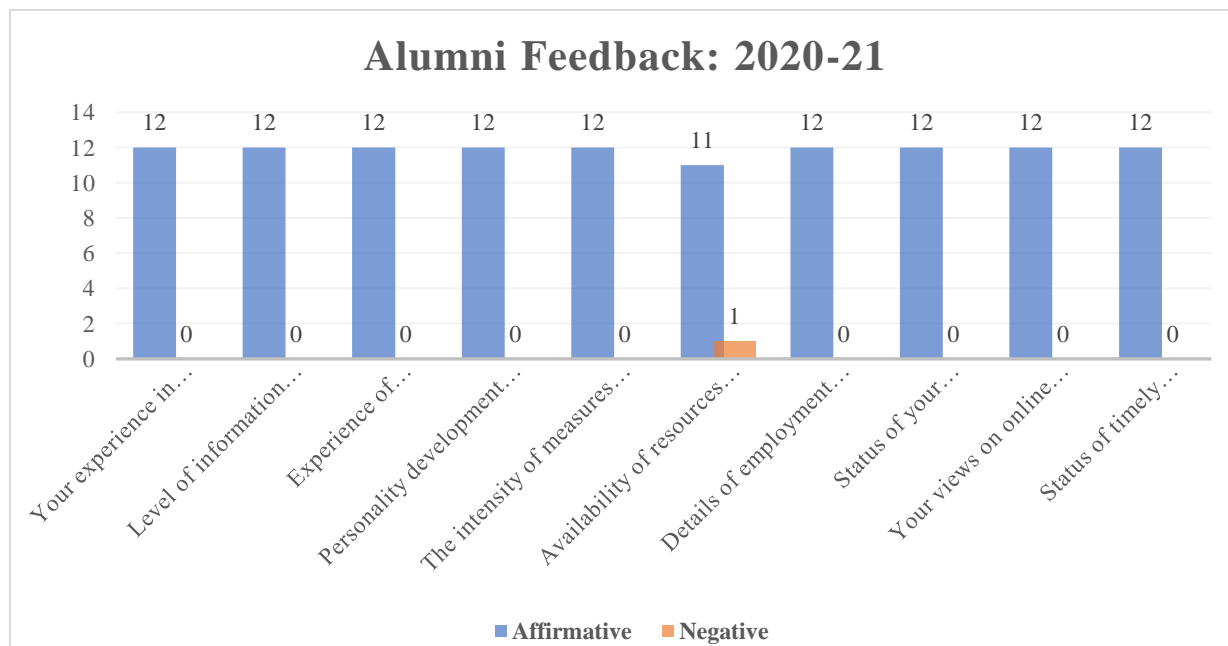


6. Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7. Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departamental libraries of the college?
8. What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9. Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10. Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11. Are the common facilities available to the students in the college?
12. Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13. Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?
14. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16. What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?

### **Parameters for Online feedback response**

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

## Analysis of Feedback (Offline)



All the twelve respondents replied positively to the feedback circulated, however one respondent among them responded that the smart class and use of IT should be more to enhance the skill of students.

## Action Taken of Feedback

Alumni noticeably reacted to the feedback in written as well as online, which has been analyzed by IQAC. The points which are completely linked to the college academic development have been completed.

Suggestions from Alumni	Action Taken
ICT enabled Smart Class	As per suggestion of Alumni the use of ICT enabled smart classes has been increased as compared to previous academic session
Cleanliness	Campus is clean and classrooms regularly get cleaned to maintain hygiene

Principal  
Gov. P. G. College  
Obra-Sonebhadra

IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### **Feedback from Alumni and Action Taken Report**

**2021-22**

The offline and online feedback was distributed among Alumni members and information pursued for the academic session 2021–2022. The questions were binary in nature including suggestive based as well. IQAC has analyzed the responses from alumni and a complete report was discussed among IQAC members, faculty, and Principal as head of this institute.

#### **The offline responses acquired on the following points:**

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव
2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर
3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव
4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास
5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर
6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता
7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण
8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति
9. महामारी के दौर में ऑनलाइन अध्ययन-अध्यापन पर आपके विचार
10. अकादमिक / शैक्षिक सत्र के समयान्तर्गत समापन की स्थिति
11. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

#### **Translated in English**

1. Your experience in college as student
2. Level of information received from professors while studying in college
3. Experience of participation in teaching and non-teaching activities in college
4. Personality development through educational setting of college

5. The intensity of measures taken by the college to resolve the difficulties faced by you.
6. Availability of resources (books and IT/computer/smart class) while studying in the college.
7. Details of employment related information received from the college and benefits from the course
8. Status of your contribution to the college as an alumnus
9. Your views on online learning and teaching during the pandemic
10. Status of timely completion of academic/academic session
11. Your suggestions to increase the academic capacity and quality of the college.

**The online responses acquired on the following points:**

1. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?
2. प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?
4. महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?
11. महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?
12. क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?
13. क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?
14. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
15. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
16. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?

**Translated in English**

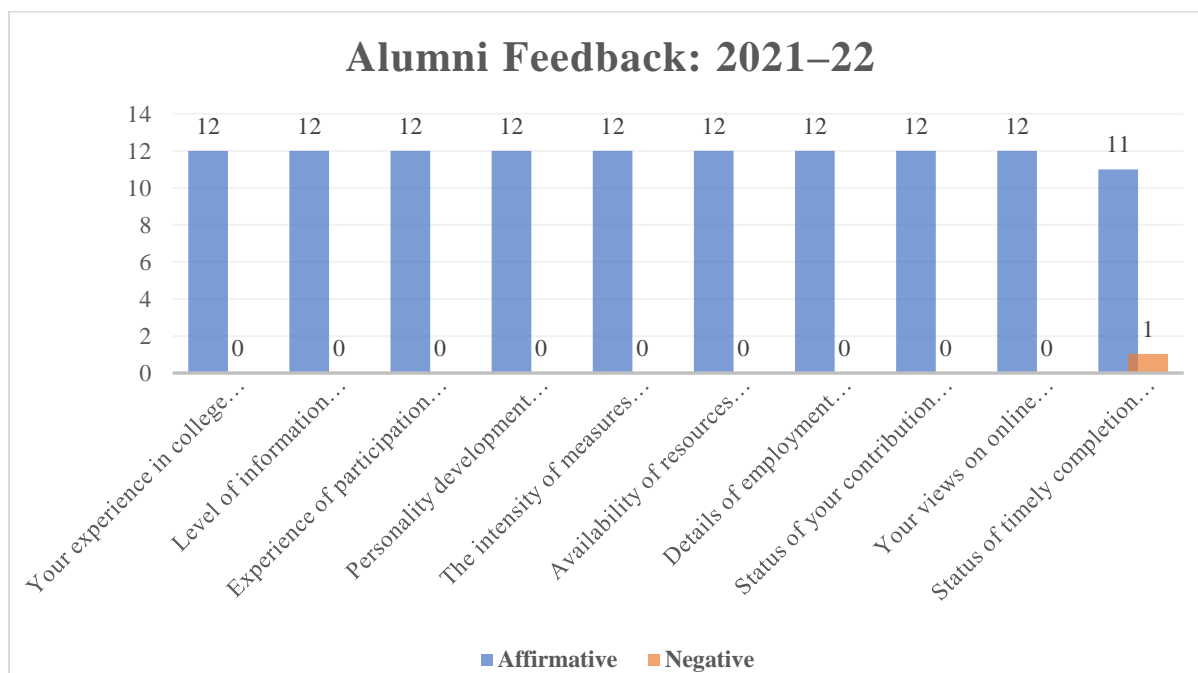
1. What is the level of educational environment in the college?
2. How deeply was the syllabus explained by the professors?
3. Is employment-related information provided in the college?

4. How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5. How has been the internal assessment by professors?
6. Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7. Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9. Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10. Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11. Are the common facilities available to the students in the college?
12. Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13. Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?
14. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16. What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?

### **Parameters for Online feedback response**

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

## Analysis of Feedback (Offline) for Action



All the twelve respondents replied positively to the feedback circulated, however one respondent among them responded that the timely completion of course work is not much appreciable.

### Action Taken of Feedback

Alumni clearly reacted to the feedback in written as well as online mode, which has been analyzed by IQAC. The points which are completely linked to the college academic development have been completed/ planned.

Suggestions from Alumni	Action Taken
College magazine	The college magazine 'Deepshikha' was planned to be published soon in coming months.
Campus cleanliness	College campus is much clean, and classrooms regularly get cleaned to maintain hygiene for better academic sphere

  
 IQAC-Coordinator

  
 Principal  
 Govt. P. G. College  
 Obra-Sonebhadra



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

#### **Feedback from Alumni and Action Taken Report**

**2022-23**

The online feedback link was distributed using social media tool among Alumni members and information pursued for the academic session 2022–23. The questions were binary in nature including suggestive based as well. IQAC has analyzed the twenty responses from alumni members and a thorough report was considered among IQAC members, faculty, and Principal as head of this institute.

**The online responses acquired on the following points (Hindi along with English version):**

1	महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?	What is the level of educational environment in the college?
2	प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?	How deeply was the syllabus explained by the professors?
3	महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?	Is employment-related information provided in the college?
4	महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?	How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5	प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?	How has been the internal assessment by professors?
6	महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?	Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7	महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?	Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departmental libraries of the college?

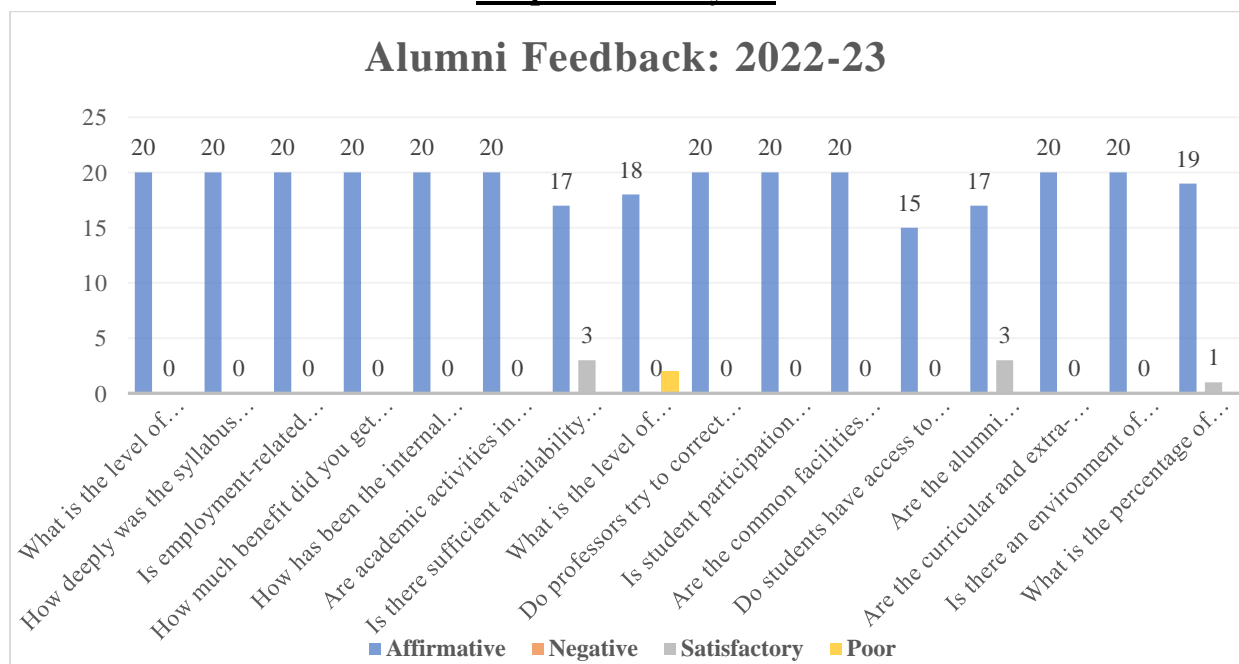
8	महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?	What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9	क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?	Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10	महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?	Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11	महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?	Are the common facilities available to the students in the college?
12	क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?	Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13	क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?	Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?
14	महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?	Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15	महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?	Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16	महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?	What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?



## Parameters for Online feedback response

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

## Responses Analyzed



Alumni has indicated that the placement after completion of course work is not very satisfactory, however there is a need for abundant access to e-resources for study and research. Alumni meetings are very less, which needs to be focused and regular. The use of laboratory during class hours is lacking, needs improvement.

### **Action Taken of Feedback**

Alumni clearly reacted to the feedback in online mode, which has been analyzed by IQAC. The points which are completely linked to the college academic development have been concluded/ planned.

<b>Suggestions from Alumni</b>	<b>Action Taken</b>
E-resource	The college has decided to take the annual subscription of N-List for open access on online journals and study materials
Alumni Association Meeting	College continuously organized Alumni meet after new admission process complete, and get suggestion on record
Labs and field studies	Laboratories are functioning properly, and students do visit during lab hours where faculty members of concerned course monitor them, teach them. The research cell is active in college, an outline has been prepared for the field study in UG, PG and PhD research work

Principal

IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### **Analysis of Feedback from Alumni**

**2018-19**

The offline and online feedback was distributed among Alumni and information sought for the academic session 2018-19. The questions were binary in nature including suggestive based pattern as well. IQAC has analyzed the responses from alumni and overall report discussed among IQAC members, faculty, and Principal of this college.

The offline responses acquired on the following points:

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव
2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर
3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणोत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव
4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास
5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर
6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता
7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण
8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति
9. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

#### **Translated in English**

1. Your experience in college as student
2. Level of information received from professors while studying in college
3. Experience of participation in teaching and non-teaching activities in college
4. Personality development through educational setting of college
5. The intensity of measures taken by the college to resolve the difficulties faced by you.
6. Availability of resources (books and IT/computer/smart class) while studying in the college.
7. Details of employment related information received from the college and benefits from the course
8. Significant contribution to the college as a former student
9. Your suggestions to increase the academic capacity and quality of the college.

The online responses acquired on the following points:

1. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?
2. प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?
4. महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणोत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?
11. महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?
12. क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?
13. क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?
14. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्योत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
15. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
16. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?

### **Translated in English**

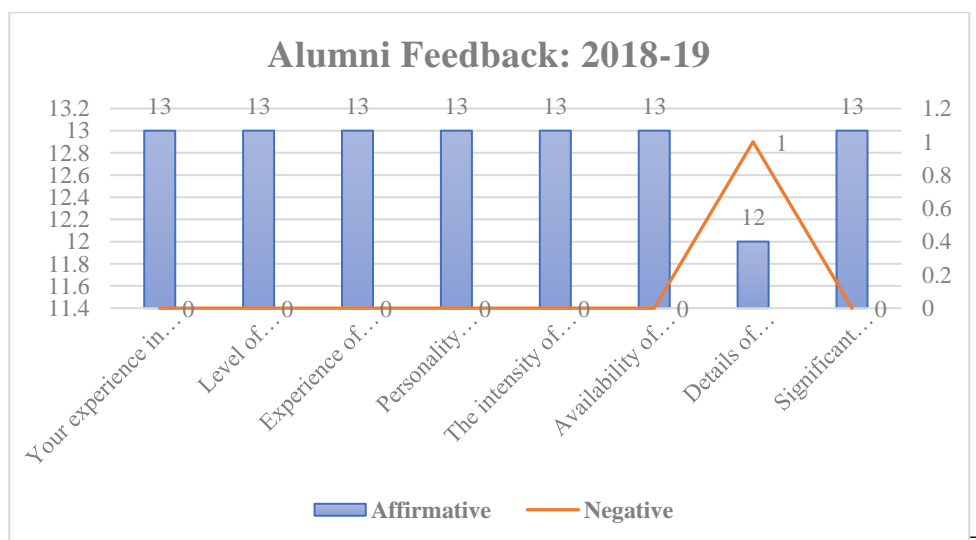
1. What is the level of educational environment in the college?
2. How deeply was the syllabus explained by the professors?
3. Is employment-related information provided in the college?
4. How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5. How has been the internal assessment by professors?
6. Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7. Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9. Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10. Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11. Are the common facilities available to the students in the college?
12. Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13. Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?

14. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16. What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?

### Parameters for Online feedback response

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिल्कुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

### Analysis of Feedback (Offline)



All the thirteen respondents replied positively to the feedback circulated, however one respondent among them said that he/ she has not contributed as alumni to his/ her college.

**Action Taken:**

- Regular alumni meeting has been proposed since alumni are not able to give back to their institute professionally or individually.

**Analysis of Feedback (Online)**

Response from the alumni related feedback online is mostly positive. No problem has been raised in the suggestions and as well as in binary response, only a few have mentioned the common concerns related to infrastructure and availability of full faculty members for proper academic environment.



Principal



IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### Feedback from Faculty and Action Taken Report

**2020-21**

The college has collected feedback from the faculty members after distributing the feedback form. A total of twelve faculties across the department responded to the feedback. The feedback report has been discussed with the head of the institute and with faculty members including IQAC members. The nature of suggestions asked were related to academic and non-academic development and the milieu of the college as well as faculty.

**A total of ten suggestions were sought, which are as follows:**

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणोत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

**Translated in English**

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

**Action Taken of Feedback**

Faculty members clearly reacted to the feedback in written, which has been analyzed by IQAC. The points which are completely linked to the college academic development have been completed.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Action Taken</b>
Use of ICT enabled Smart Class	As per suggestion of faculty members the use of ICT enabled smart classes has been increased as compared to previous academic session
Academic Evaluation of Department	All the departments were academically evaluated in terms of course completion, assignments, department-oriented talks, extra classes and subject based counselling for employability
Development of E-Content and Uploading it Institutional Website	The E-Content was developed by faculty members and the same was uploaded on college website beside Higher Education E-Content initiative from Department of Higher Education, Government of Uttar Pradesh

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra

  
IQAC-Coordinator





## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### **Feedback from Faculty and Action Taken Report**

**2021-22**

The college collected feedback from the faculty members in May 2022 after distributing the feedback form. A total of seventeen faculty across the department returned feedback. All the feedback report has been discussed with Principal, IQAC and with faculty members. The characteristics of suggestions requested were related to academic and non-academic development of college and faculty.

#### **A total of ten suggestions were sought, which are as follows:**

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

### Translated in English

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

### Action Taken of Feedback

Faculty members evidently reacted to the feedback, which has been analyzed by IQAC. The statements which are absolutely linked with the academic development of college have been completed.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Action Taken</b>
Newly implemented NEP-2020 required continuous orientation of Students	As per suggestion from the faculty members, it has been decided that NEP-2020 would be the part of students' orientation after completion of admission process in July-Aug 2022
Skill based courses	College has planned to manage the skill-based course work in July 2022
New books based on NEP-2020 for UG	College has taken advice from the faculty members for new books based on NEP-2020 syllabus associated with UG program

  
IQAC-Coordinator

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Feedback from Faculty and Action Taken Report

**2022-23**

The college collected feedback from faculty members in July 2023 after distributing the printed feedback form. A total of sixteen faculty members across the department answered the feedback. All the feedback-based suggestions have been discussed with the Principal, IQAC members and faculty members. The characteristics of suggestions requested were related to academic and non-academic development of college and faculty.

**A total of ten suggestions were sought, which are as follows:**

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

### **Translated in English**

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC.
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time.
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty.
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work.
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

### **Action Taken of Feedback**

Faculty members apparently responded to the feedback, which has been analyzed by IQAC. The assertions which are entirely linked with the academic development of college have been fulfilled and planned.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Action Taken</b>
Research cell and PhD course	Faculty members who possess PhD could be course instructor for Pre-PhD course assigned to the college from October 2022
Access of online Journals	To access the online journals, the subscription of N-LIST has been planned and purchase process was initiated
Reference books based on NEP-2020 for PG	The college has planned to purchase reference books for PG courses to be taught under NEP-2020 curriculum. Reference books would help for the PG level research project to be completed by students enrolled in concerned departments.

  
IQAC-Coordinator

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Otra-Sonebhadra



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### **Analysis of Feedback from Faculty Members**

**2018-19**

Feedback was circulated in late July of 2019 for academic session 2018-19 among faculty members and a total of twelve faculty members responded to the feedback and suggested ideas for academic development of college. IQAC has analyzed the responses and the collective report discussed among the IQAC members and involving Principal as head of the institute.

The suggestions obtained from the faculty members on the following points:

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

### Translated in English

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

### Analysis of Feedback

Faculty members positively replied to the feedback in written, which has been analyzed by IQAC. The points which are directly linked to the college academic development have been executed.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Analysis</b>	<b>Action Taken/ Implemented</b>
Timely Completion of Orientation and Refresher course work by Faculty	Faculty who has not completed the OCs and RCs have been provided chance to attend the course	It was decided that the faculty whose RCs and OCs are pending, must finish the UGC-HRDC sponsored course
Computer with WiFi/ LAN	Few among Department and Office computer are not connected with high-speed internet	College decided to connect all the computer with LAN internet connectivity and installation of WiFi at the earliest
Remedial Classes should be included in Timetable	Faculty members willing to complete course for weaker students with the support of remedial teaching	It was decided that more remedial classes would be available across department and the same would be mentioned in 2019-20 timetable

Principal

IQAC-Coordinator



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Analysis of Feedback from Faculty Members

**2019-20**

Feedback was circulated for academic session 2019-20 in June 2020 among faculty members and a total of Eight faculty members responded to the feedback and suggested ideas for academic development of college during Covid-19 circumstances. IQAC has analyzed the responses and the collective report discussed among the IQAC members and involving Principal as head of the institute.

The suggestions obtained from the faculty members on the following points:

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

**Translated in English**

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

**Analysis of Feedback**

Faculty members positively replied to the feedback in written, which has been analyzed by IQAC. The points which are directly linked to the college academic development have been executed.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Analysis</b>	<b>Action Taken/ Implemented</b>
Online Class	Due to Covid-19 widespread the physical classes were suspended till further notice of reopening of college, faculty members suggested for proper arrangement of Online class	College ensured continuation of the Online class and requested faculty members to contribute for the department by 'Work from Home' basis
Seminars / Webinars	Organizing Seminars	As per direction from the department of Higher Education, the seminars / online programs/ meetings were organized in June 2020 and later



IQAC-Coordinator



Principal





## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Feedback from Students and Action Taken Report

**2022-23**

The college has collected feedback from the UG and PG students distributing the online response link. A total of 140 students across the course and department responded to the feedback. The feedback report has been discussed with Principal and with faculty members including IQAC members. The characteristics of the question were linked to academic and non-academic advancement, good practices, and the best milieu of the college. A total of seventeen questions were asked, sixteen were binary in nature and one was suggestive. Seventy-seven (77) male and sixty-three (63) female students responded the feedback.

The feedback collected from the students has been organized and action taken to reinforce the quality of teaching learning environment and opt opportunities to progress the inclusive academic performance comprising classroom engagement of faculty members with students to bring quality in teaching and learning.

#### **Format of Feedback**

1. इस सत्र का पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?
2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?
4. प्राध्यापक सम्वाद करने में कितने सक्षम हैं?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?
11. ऑनलाइन माध्यमों से कक्षाओं का सञ्चालन सन्तोषप्रद है?

12. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?
13. नयी शिक्षा नीति-2020 के बारे में समस्त जानकारी प्रदान की गयी है अथवा नहीं?
14. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
15. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, जागरूकता, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
16. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?

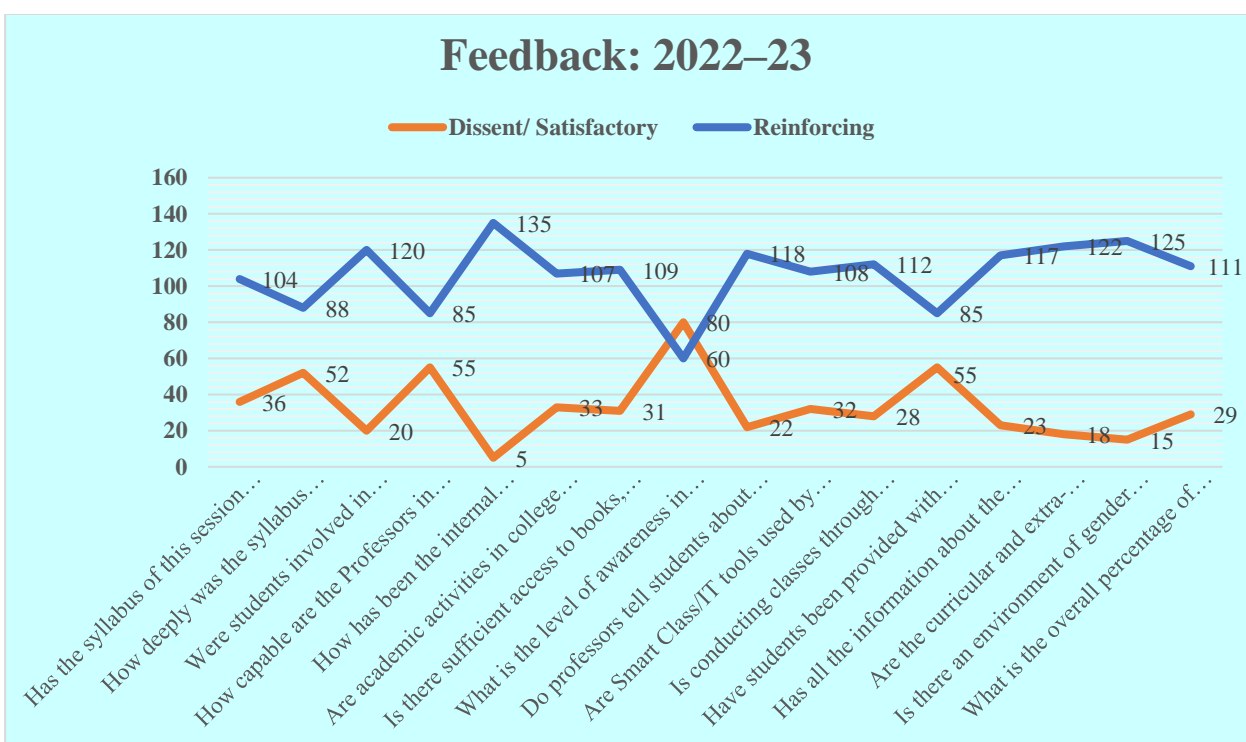
### **English Version of Feedback Questionnaire**

1. Has the syllabus of this session been completed or not?
2. How deeply was the syllabus explained by the teachers/professors?
3. Were students involved in discussions during course teaching?
4. How capable are the Professors in communicating during class?
5. How has been the internal assessment by Professors?
6. Are academic activities in college helpful in personality development?
7. Is there sufficient access to books, journals and online sources in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness in the use of laboratory/ fieldwork by the college?
9. Do professors tell students about their weaknesses and try to improve them?
10. Are Smart Class/IT tools used by the Professors while conducting the course?
11. Is conducting classes through online mode provide satisfaction?
12. Have students been provided with information about employment availability/opportunities through counselling?
13. Has all the information about the New Education Policy-2020 been provided or not?
14. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability and understanding of learning?
15. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, awareness, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16. What is the overall percentage of quality teaching process in the college?

## Parameters used for Response related to feedback questions:

Sl. No.	Parameters	
1	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
12	B.	
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 60-80% (अच्छा) B. 40-50% (खराब)	A. 60-80% (Decent) B. 40-50% (Poor)

## Response via Chart



## Action Taken on Feedback

Sl. No.	Suggestions Provided	Action Taken/ Implemented
1	PG in English and Math	A letter to open courses at PG level in English, Botany and Mathematics has been sent to Directorate for appropriate action
2	Auditorium cum Multipurpose Hall	College continuously requested to the Department of Higer Education for budgetary allocation to construct an auditorium for large gathering
3	Diploma or Certificate Course in Computer Professional	This college has already signed MoU with nearby ITI's for providing opportunities to students for professional Diploma and Certificate courses. College also planned to open new Certificate course for Skill development
4	New plantation	College incessantly planting variety of trees for beautiful campus especially every year in month of July
5	Repairing Campus	Repairing Campus is under consideration and college is awaiting budget from the directorate to start the work
6	Transport facility	Not feasible due to non-available of budget, however the college wrote a letter to transport department of Sonebhadra for re routing Uttar Pradesh roadways buses via Obra to Shaktinagar and Robertsganj
7	Skill oriented course and Start up	College constituted an Incubation center and Skill development from the session 2022-23

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra

  
IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

---

#### **Feedback from Students and Action Taken Report**

**2021-22**

The college collected feedback from the faculty members in May 2022 after distributing the feedback form. A total of seventeen faculty across the department returned feedback. All the feedback report has been discussed with Principal, IQAC and with faculty members. The characteristics of suggestions requested were related to academic and non-academic development of college and faculty.

#### **A total of ten suggestions were sought, which are as follows:**

1. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा प्राध्यापकों को उनके करियर उन्नयन हेतु अवसर की उपलब्धता
2. महाविद्यालय के आईक्यूएसी के माध्यम से शिक्षकों में अध्यापन व शोध को बढ़ाने के लिए किये गए उपाय
3. पाठ्यक्रमों को समय से पूर्ण करने में आने वाली कठिनाईयों का विवरण
4. शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने में आपका एवं आपके विभाग/ संकाय का योगदान
5. सेमिनार, सिम्पोजियम, परिचर्चा आदि के आयोजनों में भागीदारी
6. महाविद्यालय द्वारा उपलब्ध संसाधन (आई टी/ स्मार्ट क्लास/ डिजिटल सामग्री/ ऑनलाइन पाठन सामग्री) की उपादेयता
7. छात्र/ छात्राओं को उनके पाठ्यक्रम पर आधारित रोजगार /अभिमुखीकरण के अवसर पर चर्चा
8. महाविद्यालय के शिक्षणेत्तर गतिविधियों में आपका योगदान (यदि है)
9. महाविद्यालय की शैक्षिक व गैर-शैक्षिक कार्यक्रमों में समुचित योगदान न दे पाने का कारण
10. उन उपायों का उल्लेख करें, जिससे महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाया जा सके

### Translated in English

1. Accessibility of opportunities to professors for their career advancement from college administration.
2. Measures taken to enhance teaching and research among teachers through IQAC
3. Describe difficulties faced in completing courses within stipulated time
4. Your contribution in enhancing the educational quality in concerned department and faculty
5. Participation in organizing seminars, symposiums, discussions etc.
6. Effectiveness of the resources available by the college (IT/Smart Class/Digital Content/Online Study Material)
7. Discussion on employment opportunities/orientation for students based on their course work
8. Your contribution in extra-curricular activities of the college (if any)
9. Reasons for not being able to contribute adequately to the academic and non-academic programs of the college.
10. Mention the measures by which the academic capacity and quality of the college could be enhanced.

### Action Taken of Feedback

Faculty members evidently reacted to the feedback, which has been analyzed by IQAC. The statements which are absolutely linked with the academic development of college have been completed.

<b>Suggestions from faculty</b>	<b>Action Taken</b>
Newly implemented NEP-2020 required continuous orientation of Students	As per suggestion from the faculty members, it has been decided that NEP-2020 would be the part of students' orientation after completion of admission process in July-Aug 2021
Skill based courses	College has planned to manage the skill-based course work in July 2021-22
New books based on NEP-2020 for UG	College has taken advice from the faculty members for new books based on NEP-2020 syllabus associated with UG program and the budget allotted to buy books.

  
IQAC-Cordinator

  
Principal  
Govt. P. G. College  
Obra-Sonebhadra



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Feedback from Students and Action Taken Report

2020-21

The college has collected feedback from the UG and PG students distributing the online response link. A total of 58 students across the course and department responded to the feedback. The feedback report has been discussed with the head of the institute and with faculty members including IQAC members. The nature of the question was related to academic and non-academic development and the milieu of the college. A total of sixteen questions were asked, fifteen were binary in nature and one was suggestive.

#### Format of Feedback

1. इस सत्र का पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?
2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?
4. प्राध्यापक सम्वाद करने में कितने सक्षम हैं?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?
11. विशेष परिस्थितियों में ऑनलाइन माध्यमों से कक्षाओं का सञ्चालन सन्तोषप्रद है?
12. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?
13. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
14. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
15. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?

### **Translated in English**

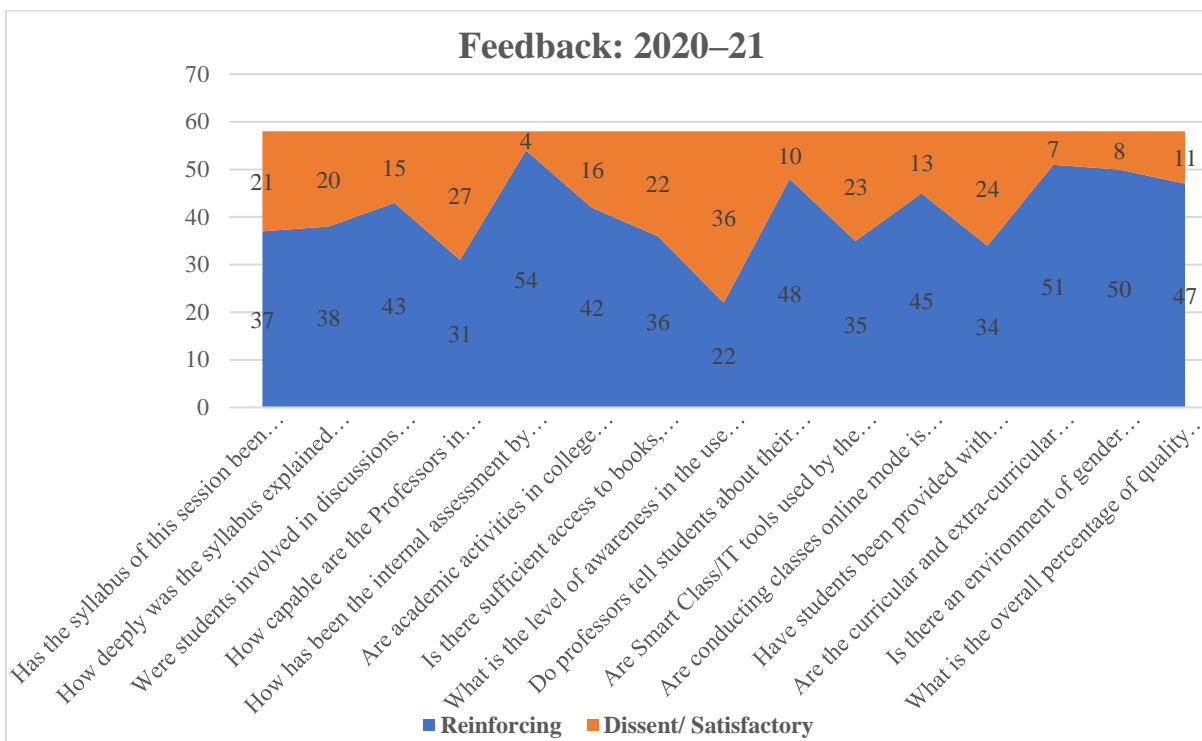
1. Has the syllabus of this session been completed or not?
2. How deeply was the syllabus explained by the teachers/professors?
3. Were students involved in discussions during course teaching?
4. How capable are the Professors in communicating during class?
5. How has been the internal assessment by Professors?
6. Are academic activities in college helpful in personality development?
7. Is there sufficient access to books, journals and online sources in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness in the use of laboratory/ fieldwork by the college?
9. Do professors tell students about their weaknesses and try to improve them?
10. Are Smart Class/IT tools used by the Professors while conducting the course?
11. Are conducting classes online mode is satisfactory under special circumstances?
12. Have students been provided with information about employment availability/opportunities through counselling?
13. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability and understanding of learning?
14. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. present in college?
15. What is the overall percentage of quality teaching process in the college?

### **Parameters used for Response related to feedback questions:**

<b>Sl. No.</b>	<b>Parameters</b>	
<b>1</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>2</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>3</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>4</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>5</b>	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
<b>6</b>	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
<b>7</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>8</b>	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
<b>9</b>	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
<b>10</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>11</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>12</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>13</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>14</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>15</b>	A. 60-80% (अच्छा) B. 40-50% (खराब)	A. 60-80% (Decent) B. 40-50% (Poor)



## Response



## Action Taken on Feedback

Sl. No.	Suggestions Provided	Action Taken/ Implemented
1	Faculty members Appointment	Letter has been written to the directorate for the filling seat of vacant faculty members
2	Lab Assistant appointment	A request letter sent to the directorate of higher education for permanent or contractual appointment of Laboratory Assistant
3	Extra Classes	Extra Classes are continuing
4	Counselling by teachers to Students	More counselling sessions decided
5	Security Guard	Planned, however budgetary allocation is pending
6	Cultural Activities	Decided to constitute the Cultural Council
7	Transport facilities for remote areas	Decision pending
8	Research Course	The starting of research course is the policy decision and the affiliating university have to decide it

Principal  
Gov. P. G. College  
Obra-Sonebhadra

  
IQAC-Coordinator



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

#### Analysis of Feedback from Students and Action Taken Report

**2018-19**

The college has collected feedback from the UG and PG students distributing the questionnaire among them. A total of 166 students across the course and gender responded to the feedback. The feedback report has been discussed with the head of the institute, faculty as well as IQAC members. The nature of the question was related to academic and nonacademic milieu of the college. A total of fifteen questions were asked, fourteen were binary in nature and one was suggestive.

The question asked–

1. इस सत्र का पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?
2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?
4. प्राध्यापक सम्वाद करने में कितने सक्षम हैं?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?
11. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?
12. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
13. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
14. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?

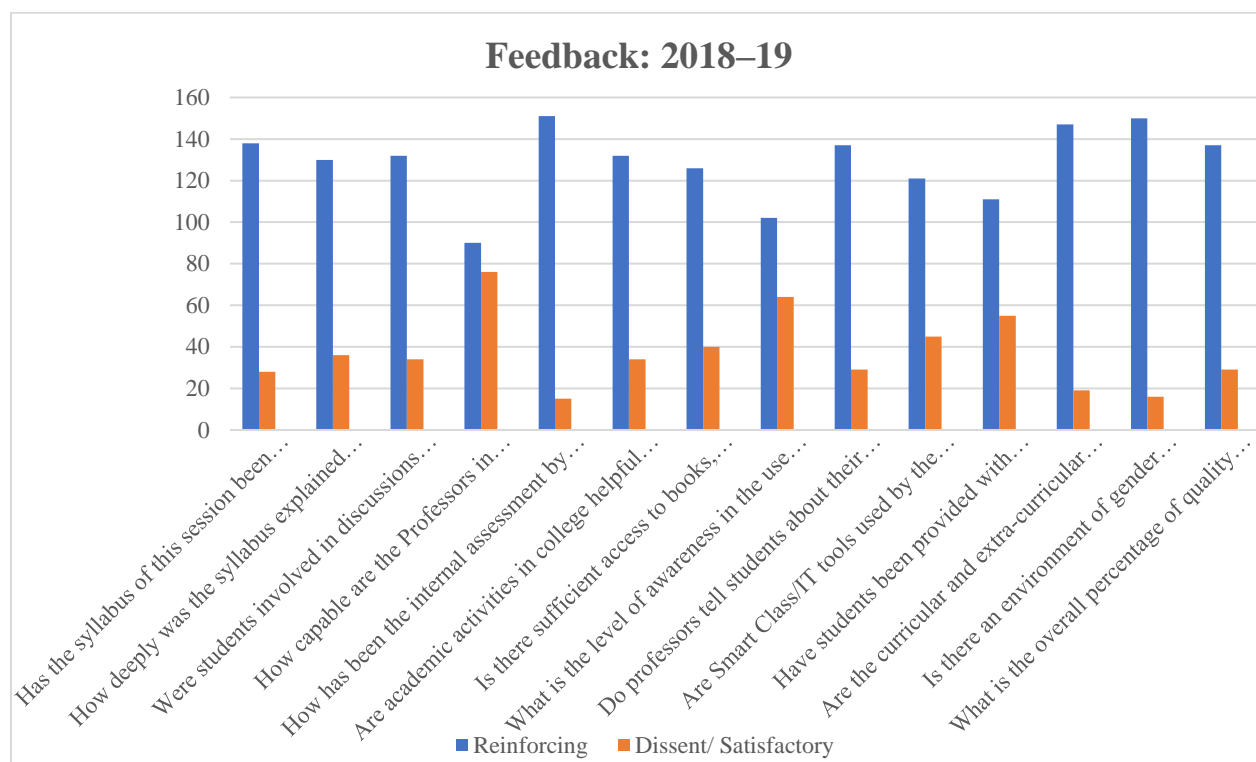
### **Translated in English**

1. Has the syllabus of this session been completed or not?
2. How deeply was the syllabus explained by the teachers/professors?
3. Were students involved in discussions during course teaching?
4. How capable are the Professors in communicating during class?
5. How has been the internal assessment by Professors?
6. Are academic activities in college helpful in personality development?
7. Is there sufficient access to books, journals and online sources in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness in the use of laboratory/ fieldwork by the college?
9. Do professors tell students about their weaknesses and try to improve them?
10. Are Smart Class/IT tools used by the Professors while conducting the course?
11. Have students been provided with information about employment availability/opportunities through counselling?
12. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability and understanding of learning?
13. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. present in college?
14. What is the overall percentage of quality teaching process in the college?

### **Parameters used for Response related to feedback questions:**

<b>Sl. No.</b>	<b>Parameters</b>	
<b>1</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>2</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>3</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>4</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>5</b>	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
<b>6</b>	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
<b>7</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>8</b>	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
<b>9</b>	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
<b>10</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>11</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>12</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>13</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>14</b>	A. 60-80% (अच्छा) B. 40-50% (खराब)	A. 60-80% (Decent) B. 40-50% (Poor)

## Analysis of Feedback:



### **Suggestions to improve the overall academic activities in the college and Action Taken**

Important Suggestions	Action Taken
<b>Course Work Completion</b>	Course completed during the session
<b>Filling Teaching Post</b>	The faculty appointment and transfer in Government College is solely done by Government
<b>Canteen</b>	Plan to open spacious Canteen
<b>WiFi</b>	College administration planned for fully free WiFi Campus for students
<b>Girl's Hostel</b>	College has initiated the idea for construction of Women Hostel and wrote Directorate of Higher Education, Prayagraj for the same

The IQAC discussed the responses and suggestions from the feedback evaluated during the beginning of the new session and recorded in the minutes. It was decided that the extra classes and remedial would be focused on completing the course within the stipulated time. More books were planned for the library in coming days.

Principal

IQAC-Coordinator



## Internal Quality Assurance Cell

### Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

---

#### Analysis of Feedback from Students and Action Taken Report

2019-20

The college has collected feedback from the UG and PG students distributing the questionnaire among them. A total of 130 students across the course and gender responded to the feedback. The feedback report has been discussed with the head of the institute, faculty as well as IQAC members. The nature of the question was related to academic and nonacademic milieu of the college. A total of fifteen questions were asked, fourteen were binary in nature and one was suggestive.

The question asked–

1. इस सत्र का पाठ्यक्रम पूरा हुआ या नहीं?
2. शिक्षकों/ प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहरायी से समझाया गया?
3. क्या छात्रों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के दौरान चर्चा में सम्मिलित किया गया?
4. प्राध्यापक समवाद करने में कितने सक्षम हैं?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. पाठ्यक्रम के सञ्चालन के दौरान क्या प्राध्यापकों द्वारा स्मार्ट क्लास / आई टी उपकरण का प्रयोग किया जाता है?
11. क्या छात्रों को रोजगार की उपलब्धता/अवसर को काउंसलिंग के माध्यम से जानकारी प्रदान की गई है?
12. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
13. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
14. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता प्रतिशत में कितना है?

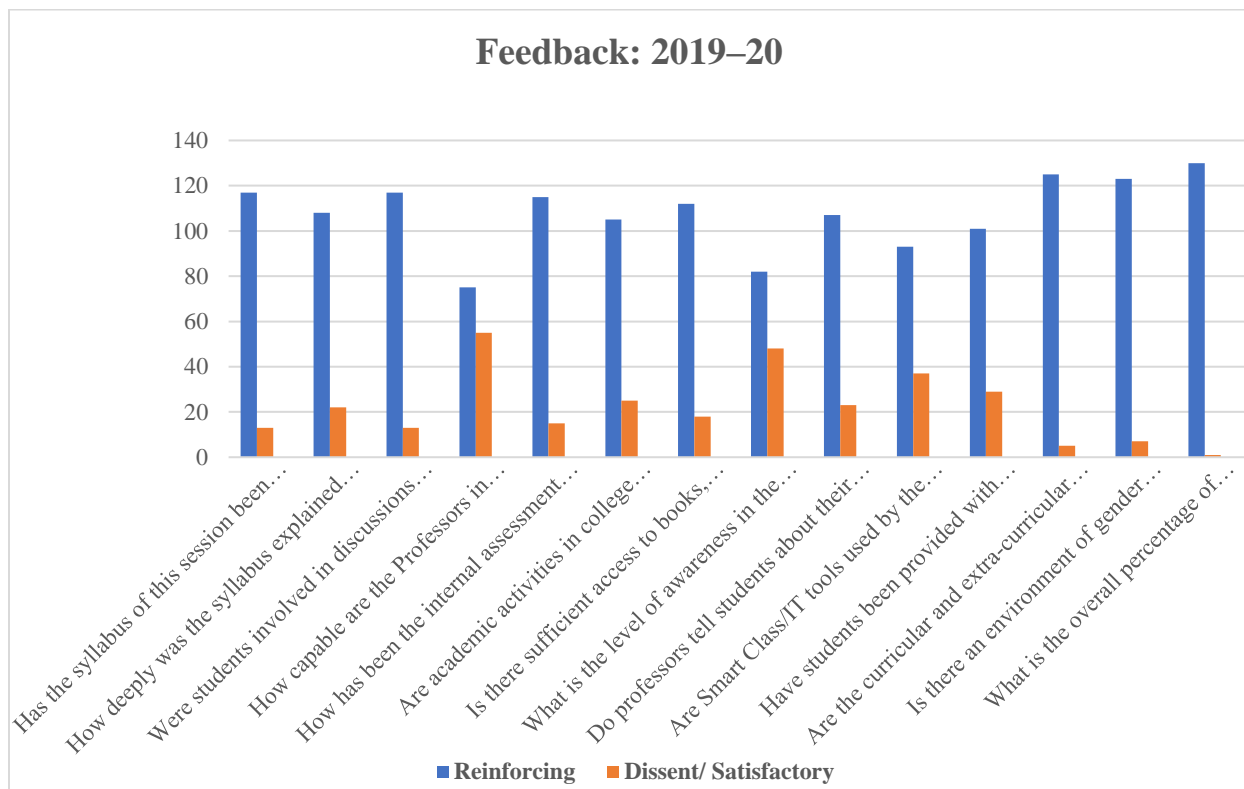
### **Translated in English**

1. Has the syllabus of this session been completed or not?
2. How deeply was the syllabus explained by the teachers/professors?
3. Were students involved in discussions during course teaching?
4. How capable are the Professors in communicating during class?
5. How has been the internal assessment by Professors?
6. Are academic activities in college helpful in personality development?
7. Is there sufficient access to books, journals and online sources in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness in the use of laboratory/ fieldwork by the college?
9. Do professors tell students about their weaknesses and try to improve them?
10. Are Smart Class/IT tools used by the Professors while conducting the course?
11. Have students been provided with information about employment availability/opportunities through counselling?
12. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability and understanding of learning?
13. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. present in college?
14. What is the overall percentage of quality teaching process in the college?

### **Parameters used for Response related to feedback questions:**

<b>Sl. No.</b>	<b>Parameters</b>	
<b>1</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>2</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>3</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>4</b>	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
<b>5</b>	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
<b>6</b>	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
<b>7</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>8</b>	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
<b>9</b>	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
<b>10</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>11</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>12</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>13</b>	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
<b>14</b>	A. 60-80% (अच्छा) B. 40-50% (खराब)	A. 60-80% (Decent) B. 40-50% (Poor)

## Analysis of Feedback:



### **Suggestions to improve the overall academic activities in the college and Action Taken**

Important Suggestions	Action Taken
<b>Quality Education</b>	College has planned to enhance the academic atmosphere by more discussion, extracurricular activities, and greater student involvement in it
<b>Smart class</b>	More Smart class teaching for Arts and Humanities beside Commerce and Science streams
<b>Gender Awareness Drive</b>	Gender sensitivity drive initiated by involving female students
<b>Remedial Class</b>	Additional remedial classes introduced for weaker students
<b>Cleanliness Drive</b>	Weekly Cleanliness drive by NSS volunteer has been implemented

The suggestions by students in their feedback have been incorporated and few are already initiated in the beginning of the academic session. The information reaching those who are from remote areas is the major challenge for the college. Nonetheless, the college is trying to sort out using the college website and other digital sources.

  
 Principal  
 Govt. P. G. College  
 Obra-Sonehadra

  
 IQAC-Coordinator



## **Internal Quality Assurance Cell**

### **Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra**

#### **Feedback from Alumni and Action Taken Report**

**2022-23**

The online feedback link was distributed using social media tool among Alumni members and information pursued for the academic session 2022–23. The questions were binary in nature including suggestive based as well. IQAC has analyzed the twenty responses from alumni members and a thorough report was considered among IQAC members, faculty, and Principal as head of this institute.

**The online responses acquired on the following points (Hindi along with English version):**

1	महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?	What is the level of educational environment in the college?
2	प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहरायी से समझाया गया?	How deeply was the syllabus explained by the professors?
3	महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?	Is employment-related information provided in the college?
4	महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?	How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5	प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?	How has been the internal assessment by professors?
6	महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?	Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7	महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?	Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departmental libraries of the college?

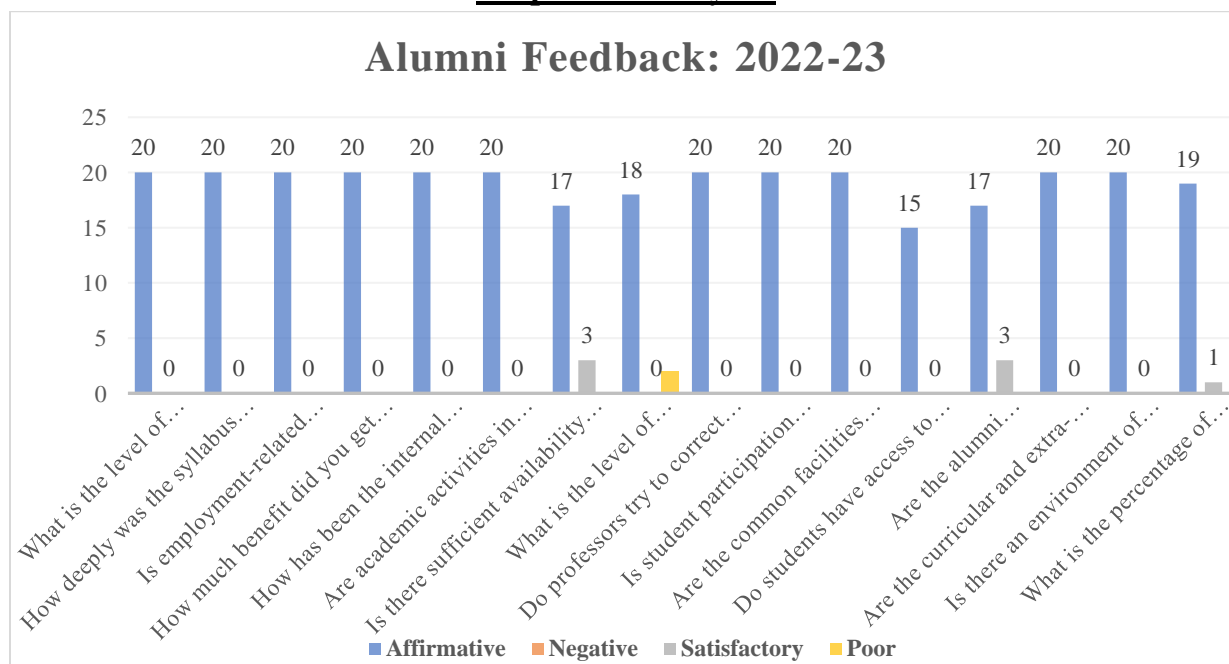


8	महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?	What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9	क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?	Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10	महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?	Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11	महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?	Are the common facilities available to the students in the college?
12	क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?	Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13	क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?	Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?
14	महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?	Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15	महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?	Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16	महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?	What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?

## Parameters for Online feedback response

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिलकुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

## Responses Analyzed



Alumni has indicated that the placement after completion of course work is not very satisfactory, however there is a need for abundant access to e-resources for study and research. Alumni meetings are very less, which needs to be focused and regular. The use of laboratory during class hours is lacking, needs improvement.

### **Action Taken of Feedback**

Alumni clearly reacted to the feedback in online mode, which has been analyzed by IQAC. The points which are completely linked to the college academic development have been concluded/ planned.

<b>Suggestions from Alumni</b>	<b>Action Taken</b>
E-resource	The college has decided to take the annual subscription of N-List for open access on online journals and study materials
Alumni Association Meeting	College continuously organized Alumni meet after new admission process complete, and get suggestion on record
Labs and field studies	Laboratories are functioning properly, and students do visit during lab hours where faculty members of concerned course monitor them, teach them. The research cell is active in college, an outline has been prepared for the field study in UG, PG and PhD research work



Principal



IQAC-Coordinator

# राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ओबरा-सोनभद्र



पत्रांक.....

87/विधि/ 2023-24

दिनांक.....

03 July 2023

To,  
The Registrar  
Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith,  
Varanasi


Sub.: **Feedback-regd.**

Dear Sir/ Madam,

College has collected feedback for the academic session 2022-23 from Alumni, Faculty and Students (SSSO through online and printed response sheet. All the feedback were checked and analyzed. It is noticeable that few responses were related to the completion of course work due to delayed and lengthy examination schedule which affect the completion of course work in semester system under NEP-2020.

It is a request to you that while planning the timetable for examination, the short and reasonable schedule would be helpful to students as well as for the faculty. It would also help to complete the course work.

Thank You.

  
Principal  
Govt. P.G. College  
Obra-Sonebhadra

o/c

03.07.2023